

Cēsu novada pašvaldība
Pēteris Rozenbergs Cēsu pilsētas Mākslas skola

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025-2028.gadam

I. Ievads

Pēterā Rozenberga Cēsu pilsētas Mākslas skola (turpmāk PR CPMS) ir Cēsu novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde.

Iestādes darbs tiek organizēts divās adresēs. No skolas dibināšanas, 1988.gada iestāde realizē mākslas izglītību Priekuļos Cēsu prospektā 1. un Cēsīs, Palasta ielā 11.

PR CPMS attīstības plāns 2025-2028.gadam ir vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, stratēģiskos mērķus un uzdevumus, analizē prioritātes un sasniegtos rezultātus, izvērtē turpmākās attīstības vajadzības un audzināšanas darba prioritātes. Izglītības iestādes darbs tiek organizēts atbilstoši PR CPMS nolikumam, Latvijas Republikas likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

PR CPMS attīstības plānošana notiek sasaistē ar nacionālo un reģionālo plānošanu:

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam – prioritāte

Latvijas kultūras telpas attīstība ar mērķi saglabāt un attīstīt Latvijas kultūras kapitālu un veicināt piederības izjūtu Latvijas kultūras telpai, attīstot sabiedrības radošumā balstītu konkurētspējīgu nacionālo identitāti un veidojot Latvijas kultūrvides kvalitāti.

Cēsu novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2023-2028.gadam – virsmērķis

Izglītības stratēģijas virsmērķis veidot un attīstīt mūsdienīgu, iekļaujošu, konkurētspējīgu un pieejamu izglītības pakalpojumu Cēsu novada pašvaldībā, risinot aktuālos un nākotnes izglītības jomas izaicinājumus.

PR CPMS kā kultūrizglītības institūcija darbojas Cēsu pilsētas un novada interesēs. Izglītības iestāde dod iespēju pilsētas un novada bērniem un jauniešiem iegūt profesionālās ievirzes pamatzglītību vizuāli plastiskajā mākslā un veidoties par harmoniskām, radoši brīvām personībām.

II. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji

2.1. Īstenotās izglītības programmas

Iestāde īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas.

2023.gada 19. decembrī, tika apstiprināti noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības jauno standartu mākslu jomā. Tie paredz, ka profesionālās ievirzes izglītības programmu grupās "Vizuāli plastiskā māksla" mainās obligātais saturs, tiek ieviests jaunais standarts. Programmas mērķis ir attīstīt prasmes mākslā un dizainā.

Ar 2024-2025.mācību gadu iestāde pakāpeniski pāriet uz 20V 7 gadu izglītību pamata izglītībā un 30V 3 gadu apmācības programmām vidusskolas jauniešiem pēc jaunā standarta.

Izglītojamie 2025-2026.mācību gadā pabeigs 20V 6 gadu un 30V 3 gadu apmācības programmas pēc iepriekš licencētajām programmām.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas vizuāli plastiskajā mākslā 6 gadu izglītībā

Kods	Nosaukums	Licencēšanas ID	Licences Numurs	Licencēšanas datums	Akreditācijas ID	Akreditācijas derīguma termiņš
30V211001	Vizuāli plastiskā māksla		P-13219	16.12.2015	AI 12285	28.04.2025
20V211001	Vizuāli plastiskā māksla		P-13421	10.02.2016	AI_568	28.04.2025

Profesionālās ievirzes izglītības programmas vizuāli plastiskajā mākslā 7 gadu izglītībā no 2024/2025.mācību gada

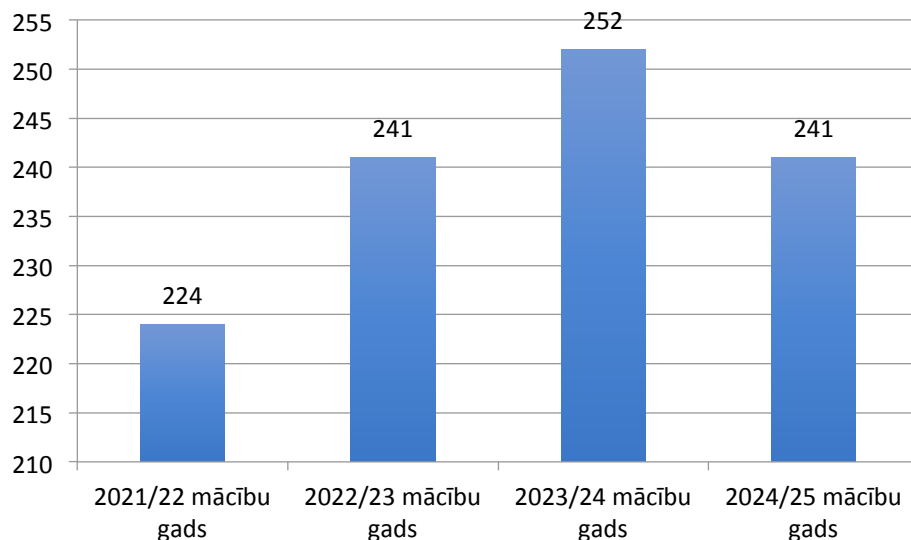
Kods	Nosaukums	Licencēšanas ID	Licences Numurs	Licencēšanas datums	Akreditācijas ID	Akreditācijas derīguma termiņš
30V211011	Vizuāli plastiskā māksla IV	P_7489		01.07.2024	AI_5068	28.04.2025
20V211011	Vizuāli plastiskā māksla II	P_7490		01.07.2024	AI_5069	28.04.2025

Iestāde realizē interešu izglītības programmas interešu izglītībā, sagatavošanas grupām, sagatavojot skolēnus uzņemšanai mākslas programmā vizuāli plastiskajā mākslā.

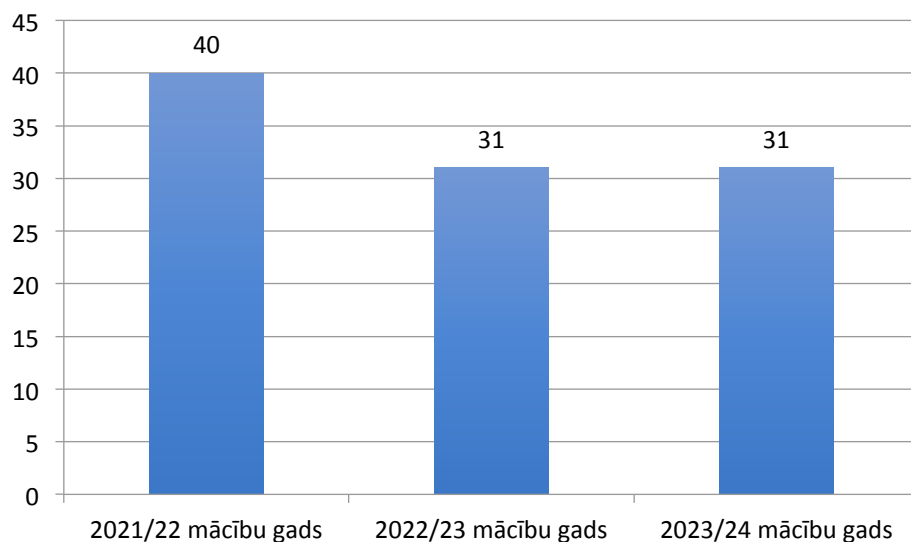
Iestāde, saskaņojot ar Cēsu novada domi, var īstenot personas individuālajām izglītības vajadzībām un vēlmēm atbilstošas interešu izglītības programmas vizuāli plastiskajā mākslā, kā arī personas izaugsmes interesēm atbilstošas pedagogu profesionālās pilnveides programmas un pieaugušo neformālās izglītības programmas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

2.2. Izglītojamo skaits izglītības iestādē

Izglītojamo skaits uz 1.septembri



Absolventu skaits



2.3. Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu un izglītības iestādes administrāciju

Iestādes darbinieku personāla kvalifikācija atbilst Latvijas Republikas normatīvo aktu prasībām. Regulāri notiek pedagogu profesionālā pilnveide apmeklējot tālākizglītības kursus un seminārus, notiek sistemātiska, savstarpēja pieredzes apmaiņa un mācīšanās.

Iestādes administrācija:

- iestādi vada direktora pienākumu izpildītājs, 1 slodze;
- direktora vietnieks izglītības jomā 0,5 slodzes;
- direktora vietnieks izglītības jomā 0,25 slodzes.

Iestādes pedagoģiskie darbinieki

Iestādē strādā 14 pedagoģiskie darbinieki:

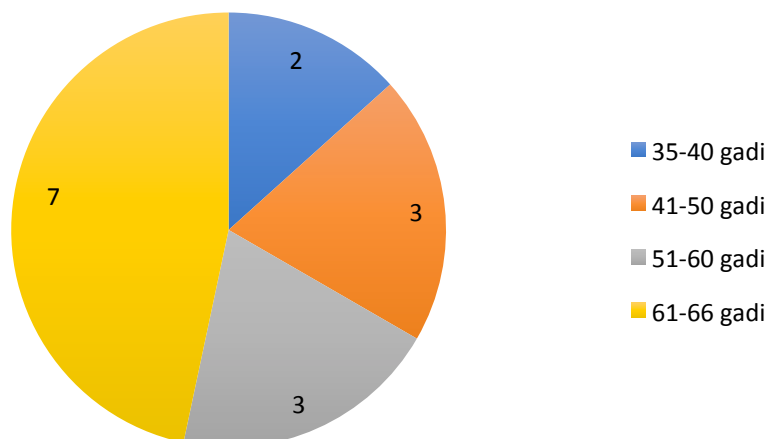
- 12 pedagogiem ir augstākā izglītība, Maģistra grāds mākslā;
- 1 pedagogam Bakalaura grāds;
- 1 pedagogam vidējā, profesionālā izglītība, - Amata zellis kokgriešanā un Amata zellis mēbeļu galdniecībā.

Tehniskie darbinieki

Iestādē strādā 3 tehniskie darbinieki:

- projektu vadītājs 0,3 slodzes;
- lietvedis 0,85 slodzes;
- direktora vietnieks saimnieciskajā darbā 0,5 slodzes.

Izglītības iestādes pedagogu profesionālā pieredze, gadu rādītāji



2.4. Īpašais piedāvājums jeb izglītības iestādes specializācija

Izglītības iestādei ir pietiekams materiāli tehniskais nodrošinājums, laba materiāli tehniskā bāze kvalitatīvai un efektīvai izglītības programmu īstenošanai atbilstoši mūsdienu prasībām praktisko darbu nodarbībām keramikā, stikla dizainā, koktēlniecībā un tekstila dizainā (šķiedru mākslas materiāli). Darbnīcas un mācību telpas ir aprīkotas ar nepieciešamajiem darba galdiem, stikla un keramikas krāsnīm, keramikas virpām, grafisko spiedi grafikā, ar darba aizsardzības sistēmām, ar dažādiem darba rīkiem un nepieciešamajiem materiāliem praktisko darbu veikšanai katrā priekšmetā.

Iestādei ir izstrādāts strukturēts plāns IT aprīkojuma uzlabojumiem dizaina un mēdiju mākslas programmām. Ar pašvaldības atbalstu datorklasē Cēsīs ir uzstādīti 12 stacionārie datori, Priekuļos 5 stacionārie datori, iegādātas 3 lielās grafiskās planšetes un 12 mazās grafiskās planšetes. Izglītības iestāde otro gadu nomā CorelDRAW grafiskās programmas datorgrafikas programmā.

Foto mācības pamatu programmas apguvē iestādes izglītības vajadzībām ir iegādāts jauns 27' monitors foto un video apstrādei, A3 skeneris. Iespēju robežās tiek uzlabots esošais foto aprīkojums.

Izglītības iestādēs, desmit klasēs Cēsīs un divās klasēs Priekuļos ir uzstādītas SmartTV ierīces, kas nodrošina ērtu piekļuvi dažādiem mācību avotiem, kas ir ērti lietojami mācību materiālu demonstrējumiem programmu apguvei.

Ir atrisināts kārtības jautājums par molbertu uzturēšanas iespējām. Zīmēšanā lietojami melnas virsmas nokrāsoti molberti, gleznošanā pārējie. Regulāri tiek atjaunotas un uzturētas darba kārtībā gleznošanas molbertu virsmas. 30V programmā un 20V 6. klašu izglītojamie jaunieši glezno uz stāv molbertiem.

Izglītības iestādes pedagogi ir aktīvi savā radošajā darbībā, piedalās un rīko grupu un personālizstādes skolas vidē, Cēsu novadā, pilsētā un citviet, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un veidojot individuālus radošos kontaktus. 2024. gadā iestāde nodibināja sadraudzības kontaktus ar Tartu bērnu mākslas skolu un viesojās MIKC NMV Jaņa Rozentāla Mākslas skolā iegūstot pieredzi mākslas izglītībā, metodikā un turpinot uzturēt kontaktus.

Iestādes pedagogi mācību procesa ietvaros un ārpus stundu nodarbībām integrē un iesaista izglītojamos pilsētas vides, Cēsu novada labiekārtošanā un pilsētas noformēšanā.

Iestāde piedalās projektu konkursos, raksta pieteikumu dažādiem projektiem, lai piesaistītu finanšu resursus, lai rastu iespējas izglītības iestādes attīstībai. Projektu ietvaros tiek realizēti izglītojoši projekti gan iestādes izglītojamajiem, gan Cēsu novada kopienai, mākslas interesentiem, indivīdu profesionālajai pilnveidei.

Šogad iestāde plāno organizēt licencētu profesionālās ievirzes programmu "Vizuāli plastiskajā mākslā" pilnveides kursus pieaugušajiem un pedagogiem, interešu izglītības programmas kā arī personas izaugsmes interesēm atbilstošas pedagogu profesionālās pilnveides programmas un pieaugušo neformālās izglītības programmas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

2024. gada novembrī iestāde sadarbībā ar skolas padomi nodibināja biedrību "Cēsu mākslas skolas atbalsta biedrība". Biedrībai ir savi statūti, biedrības mērķi un darbības noteikumi. Biedrības darbība nodrošinās iespējas organizēt radošus un izglītojošus projektus, meistarklases un citas aktivitātes, kas bagātinās skolēnu, pedagogu un kopienas pieredzi mākslā un kultūrā Cēsu novadā, Latvijā un pasaulē.

Lai veicinātu skolēnu patstāvīgu radošo izaugsmi, Mākslas skolas atbalsta biedrība ierosina ikgadēju veicināšanas, NAUDAS BALVU skolēnu izcilākajai individuālajai radošajai iniciatīvai. Ir izstrādāts nolikums, izsludināts konkurss. 1. septembrī ceram uz brīnišķīgu apbalvošanas ceremoniju un uz pirmajiem apbalvotajiem laureātiem.

Tiek stiprināta iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes loma iestādes attīstības plānošanā, kvalitātes izvērtēšanā, ikdienas izglītības procesa organizēšanā.

Izglītības iestāde ir aktīva un atpazīstama sava novada kopienā. Mērķtiecīgi jāturpina izglītības iestādes tēla popularizēšana sabiedrībā. Izglītības iestādei ir iesaistes iespējas "Cēsis kultūras galvaspilsēta 2025" programmā. Iestāde uztur un kopj izglītības iestādes tradīcijas. Veicinot izglītojamo, pedagogu un vecāku piederības sajūtu savai izglītības iestādei, kontaktējoties, daloties pieredzē, sadarbojoties, iesaistoties, organizējot, attīstoties.

Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji izglītības iestādē jeb kvalitātes mērķi

Cēsu novada pašvaldība plāno realizēt jaunās Skolas ēkas Raiņa23 projektu. Projekta darba grupā izglītības iestāde izstrādā mākslas skolas telpu programmas prasības un piedalās metu konkursa nolikuma izstrādē.

Izglītības iestāde regulāri un veiksmīgi piedalās dažādos valsts un starptautiska mēroga konkursos. Regulāri piedalās LNKC Valsts konkursā attīstot izglītojamo talantus, jaunrades spējas un sekmējot mākslinieciskās darbības pieredzi.

Mākslu Izglītības kompetences centrs "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" izsaka pateicību iestādes ieguldījumam jauniešu radošajā izaugsmē un virzību uz tālākizglītību dizainā ("Pateicība", direktors Alvis Līdaks, 2023. g.).

Sadarbībā ar iestādes absolventiem ir izveidota iestādes reklāmas filmiņa 35 gadu jubilejas ietvaros.

Iestādei digitālajā formātā ir izveidots 35 gadu jubilejas buklets "6. burtnīca".

Iestādei ir mājas lapa www.cesumakslasskola.lv, Facebook un Instagram konti.

2025. gadā ir plānots modernizēt iestādes mājas lapas dizainu. Nodrošināt izglītības iestādes reklāmu un publicitāti, modernizēt un aktualizēt mājas lapas pieejamību pēc MK noteikumiem, lai uzlabotu informācijas apriti sociālajos tīklos.

Konkursi

Iestādes 30V jaunieši jau trešo gadu piedalīsies JMB "Pavasaris" plenēra konkursā. Tās ir izglītojamo lielākais sasniegums un labākā pieredze. Aizraujoša ir lielformāta glezniecība piedaloties profesionālo mākslas vidusskolu praksē, gleznojot dabā, iepazīstot Purviša

ainavas glezniecības nianšes. 2024. gada vasarā "Purvīša muzejs" atklāja jauno mākslinieku balvas "Pavasaris" kārtējo izstādi muzeja teritorijā, kur 33 lielformāta darbi ir izstādīti brīvdabas mākslas galerijā – Purvīša acīm. Konkurss tiek organizēts kopā ar MIKC NMV Jaņa Rozentāla Mākslas skolu un Pētera Rozenberga Cēsu pilsētas Mākslas skolu.

Starptautiskais bērnu tēlotājmākslas konkurss Lidicē 2024. "Karavāna" (5 laureāti);

Jelgavas Mākslas skolas vizuālās mākslas darbu konkurss "Murālis manā pilsētā" (3. vieta vecuma gr. 16.-18.g., 1. laureāts);

Izcili panākumi Priekules Mūzikas mākslas skolas organizētajā Vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Priekules Ikars", lidojošs objekts, (3 dalībnieki, 1 laureāts, 3. vieta).

Konkurss "Trīs krāsas" 1. vieta Latvijā ar projektu "Grāmatu dārzs Cēsīs" (6 laureāti).

Skates

Mācību gadā izglītojamo sasniegumi tiek izvērtēti 1. un 2. pusgada darbu skatēs. Vidējie statistiskie sasniegumi katram izglītojamajam pēc kritērijiem tiek regulāri izvērtēti un apkopoti e- klasē. Katru pusgada iestāde aicina izglītojamo vecākus uz tikšanos ar pedagogiem, novērtēt pusgada sasniegto skatēs, atvērt durvju dienās.

Pusgada noslēgumā 20V programmas 3.,4.,5., 30V1, 30V2 programmas izglītojamie piedalās mācību praksē, plenērā zīmējot pilsētas vidē. Sasniegumi tiek izvērtēti skatēs un izstādēs.

Izstādes

Izstāde/ darbnīca "Portretu skola". Biedrības "ART CĒSIS" organizētais plenērs "Laikabiedru portreti". Veltīts Cēsu gleznotājam, mākslas dzīves virzītājam, skolotājam Artūram Dronim 120. gadu jubilejā. Profesionālu mākslinieku un iestādes izglītojamo skicēšanas un zīmēšanas meistardarbnīcas.

Iestādes mācību gada noslēgumā 6. klašu izglītojamie un 30V 3 jaunieši veido noslēguma darbus vairākos priekšmetos. Tiek veidota noslēguma darbu izstāde Cēsu izstāžu namā. Katru gadu noslēguma darbiem ir izvirzīts konkrēts uzdevums, noslēguma darbu tēma. Iestādi katru gadu absolvē līdz 30 izglītojamie.

Iestādē regulāri tiek organizētas dažādas izstādes, pieaicinot viesmāksliniekus, eksponējot izglītojamo mācību darbus, uzaicinot sadraudzības iestāžu metodiskās izstādes, veidojot mākslas dienu izstādes, pedagogu grupu izstādes, organizējot radošos patstāvīgos darbus iestādes izglītojamajiem.

Katru gadu iestāde organizē vispārīglītojošo izglītības iestāžu vizuālās mākslas tematisku konkursu pamatskolas un vidusskolas izglītojamajiem. Darbus izvērtē pieaicinātie profesionālie mākslinieki. Iestādē tiek iekārtota konkursa dabu izstāde, rīkots pasākums konkursa dalībniekiem, apbalvoti laureāti.

Projekti, projektu konkursi:

- Mērķis rosināt izglītojamajos vēlmi iesaistīties dažādās savas pilsētas, novada, valsts un starptautiskajās aktivitātēs.
- 2024.gada Cēsu novada kultūras projekta konkurss "Cēsis+ Nākotne". Iestāde mācību procesa ietvaros izveidoja krāsojamo grāmatu, tirāža 250 eksemplāri.
- Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītās "Vidzemes kultūras programmas 2024" projektu konkurss. Projekts "Akvarelis 2.0. Tradīcija+ inovācija". Projekta mērķauditorija ir pieaugušie. Meistarklase akvareļu glezniecībā un izglītība digitālajā apstrādē. Projekta ietvaros iestādē tika eksponētas realizētās projekta dalībnieku idejas, pop-up izstādē.
- Izglītojamie pēc Cēsu novada domes uzaicinājuma piedalījās projektā, strādāja pie ideju skicēm un apgleznoja Lieldienu olu dekorus 2025. gada pavasarim, Cēsu pilsētas svētku noformējumam programmā "Cēsis kultūras galvaspilsēta 2025".

- Cēsu klīnikai, bērnu nodaļas terapijas procedūru telpām izglītojamie zīmēja ideju skices. Iestādes pedagogi praktiski veica sienu apgleznošanu iesaistot izglītojamo zīmētos motīvus.
- Izglītības iestāde iesaistījās 2024. gada 18. novembra svētku noskaņas veidošanā. Iestāde piedalījās akcijā "Uzzīmē Latviju". Ar Cēsu novada domes atbalstu iestādei bija iespēja uz Cēsu pils fasādes projicēt izglītojamo veidotos tematiskos zīmējumus.
- 2025. gada "Cēsis kultūras galvaspilsēta". Izglītības iestāde plāno aktīvi piedalīties Cēsu novada organizētajos pasākumos un atbalstīs jebkuru kultūras iniciatīvu iesaistoties un organizējot izglītības iestādes pasākumus.
- Izglītojamie 2023./2024. mācību gadā iegūtās prasmes pielieto mācību pieredzi gleznojot dabā, apgūst fasādes gleznošanas prasmes, pēc pasūtījuma restaurējot dekoratīvu sienu gleznojumu Cēsu centrālajai aptiekai.
- Iestādes 35 gadu jubileja "Miera līdz radīšana" uguns skulptūras akcija. Iestādes izglītojamo un profesionālo uguns skulptūru mākslinieku sadarbībā radīts mākslas objekts.
- 2023. gada "Vides infrastruktūras uzlabošanas Līdzdalības budžeta projektu konkurss" Iestādes ideju projekts "Harmonisks miera un mākslas dārzs, kur ir prieks uzkavēties un būt". Ideja iestādes šķūņa renovācijai, pielāgošanai dažādām izglītības un kultūras aktivitātēm, pagalma vides labiekārtošanai. Projekts veidots sadarbībā ar izglītības iestādes absolventiem, Rīgas Tehniskās universitātes studentiem.
- 2025. gada februāra pirmajā nedēļā iestāde īstenoja un piedalījās Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības NR.2(KA2) Maza mēroga partnerību projektā "Art as an environmental educational tool for educators". Dalībnieki noklausījās izglītojošu lekciju par Latvijas ģeoloģisko izcelsmi, vides īpatnībām. Projekta ietvaros bija iespējams piedalīties 2 meistarklasēs, realizēt radošas idejas izmantojot Cēsu novadam raksturīgos un pieejamos dabas izcelsmes materiālus. Projektā bija iesaisti partnerorganizāciju pārstāvji no Kipras un Grieķijas. Skolā tika atklāta pop-up izstāde "TrashArt".

2.5. Citi būtiski rādītāji

Stiprās puses	Vājās puses
• Beztermiņa licencētas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas programmas 20V skolēniem un 30V jauniešiem. Konkurētspējīgs, pieejams izglītības pakalpojums. • Iestādes atpazīstamība, noturīgas tradīcijas. • Pedagogu mākslinieciskā profesionalitāte un radošuma kapacitāte, talanti, pieredze u.c. definētas un nozīmīgas vērtības. • Metodiskā atbalsta un pieredzes pasākumu plānošana. Sadarbības, sadraudzības skolu kontakti un kopīgi projekti. • Dažādu konkursu projektu pieteikumi un ideju realizācijas iespējas. • Iestādes absolventu konkurētspēja mākslas pasaulē. Iestādes un absolventu sadarbības projekti. Veicināt audzēkņu interesi par karjeras izaugsmi. • Iestādes reklāmas efektivitāte. • Iestādes spējas vadīt izglītības procesu, integrējot mācību procesā	• Nepiemērota lieluma telpas apgrūtina mācību procesa veiksmīgu organizēšanu. • Vēlams uzlabot iestādes vides drošību. • Pedagogu radošā potenciāla veicināšanas nepieciešamība ikdienas darbā. • Pedagogu pārslodze –jaunu kvalificētu pasniedzēju piesaiste un noturēšana var būt izaicinājums. • Izglītojamo motivācijas svārstības. • Skolēnu skaita samazināšanās mācību gada ietvaros.

dažādus uzdevumus, iesaistot izglītojamās pilsētvides organizēšanā.	
<i>Iespējas</i> • Palielināt konkurētspēju starp citām iestādēm. • Veicināt izglītojamo un pedagogu piederības sajūtu savai izglītības iestādei. • Turpināt izglītības iestādes tēla popularizēšanu sabiedrībā. • Sistemātiska, vienota, saplānota mācību procesa organizēšana un vadīšana ārpus iestādes telpām apmeklējot muzejus, izstādes, pilsētvidi. • Izglītojamo iesaistīšana mācību procesa veidošanā, pasākumu organizēšanā, uzdevumu plānošanā un pašvērtēšanā. • Meistardarbnīcu organizēšana un vadīšana gan pedagogiem, gan izglītojamajiem. Jaunas pieredzes iespējas. • Stiprināt izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes lomu iestādes attīstības plānošanā, kvalitātes izvērtēšanā. • Finanšu piesaiste, piedalīšanās projektu konkursos, Erasmus+ iespējas. • Pieredzes apmaiņas braucieni, metodiskie pasākumi, sadraudzības izglītības iestāžu kontakti. Mācību ekskursijas.	<i>Draudi</i> • Konkurence-, plašs, daudzveidīgs profesionālās ievirzes izglītības piedāvājums pilsētā. • Ieilgušais iestādes telpu jautājums. Apgrūtināši apstākļi pilnvērtīgai, izglītības iestādes darbībai. • Jaunā standarta reforma. Zems motivācijas līmenis skolēnos: Standartizēti mācību plāni ierobežo radošo brīvību un izglītojamo interesi. • Dažādas birokrātiskas reformas, kas traucē darba organizēšanu. • Vecāku noslogojums un sadarbības trūkums. • Atbalsta personāla trūkums. • Pārmērīga digitālo tehnoloģiju dominēšana mazina izglītojamo interesi par tradicionālajām mākslas tehnikām. • Digitālā noguruma risks: Pārslodze ar ekrāniem samazina radošo koncentrēšanos un motivāciju. • Sabiedrības uzskati par mākslas izglītības nozīmi: Mākslas izglītība bieži tiek uzskatīta par "mazāk svarīgu" salīdzinājumā ar STEM priekšmetiem. • Finansējuma samazinājums: Budžeta ierobežojumi var ietekmēt materiālu pieejamību un pasniedzēju kvalifikācijas celšanas iespējas. • Pedagogu trūkums: Grūtības piesaistīt un noturēt kvalificētus jaunus mākslas pedagogus. • Novecojušas mācību metodes: Tradicionālās pieejas, kas neatbilst mūsdienu izglītojamo vajadzībām, var mazināt mācību efektivitāti.

III. Izglītības iestādes misija un vīzija

Misija – skola ir radošs kopienas centrs, kas mainās, iedvesmo un attīsta indivīda radošumu mācoties un sagatavojot mākslas izaicinājumus, veicinot ilgtspējīgas mākslas izglītības attīstību, kas iedvesmo, virza un atbalsta izglītojamo izaugsmē un sevis apzināšanā.

Vīzija – kļūt par atpazīstamu platformu, kurā tiek veicināta mākslu starpdisciplināra sadarbība, ilgtspējīga mākslas izziņāšana un radīšana. Kļūt par novatorisku mākslas skolu, kas veicina izcilību, veido un interpretē mūsdienu kultūru.

Stratēģija – mācīt/ mācoties!

Prioritātes – motivācija, profesionalitāte, izaugsme, cieņa un sadarbība.

IV. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Iestādes darbības mērķi:

- izglītības stratēģijas virsmērķis veidot un attīstīt mūsdienīgu, iekļaujošu, konkurētspējīgu un pieejamu izglītības pakalpojumu, risinot aktuālos un nākotnes izglītības jomas izaicinājumus. Stratēģiskās prioritātes aplūkojamās kontekstā ar skolas vērtībām, darbības mērķiem un rīcības plānu, kas balstītas uz izglītības vērtībām.
- izglītības iestāde ir nozīmīgs kultūrizglītības centrs. Mērķis koordinēt Cēsu novada profesionālās ievirzes izglītības iestāžu sadarbības iespējas un attīstīt dažādus partnerības projektus.
- nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtību orientācijas veidošanos vizuāli plastiskajā mākslā līdztekus pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
- attīstīt izglītojamo zināšanas, prasmes un kompetences. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošināt iespēju iestādē apgūt interešu izglītības programmas;
- izveidot iekļaujošu izglītības vidi. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, kultūras un audzinājoša darbība;
- dot iespēju izglītojamajiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas. Izglītības process balstīts uz sasniegumiem un kompetenci;
- sekmēt izglītojamo pašvadības prasmes 21. gadsimta izglītības prasmju apguvei, dzīvei demokrātiskā sabiedrībā, mācīšanās motivācija un caurviju prasmes dažādās jomās mākslas izglītībā;
- veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu;
- nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanos, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību;
- sekmēt pozitīvas, sociāli un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;
- racionāli un efektīvi izmantot izglītības iestādes resursus;
- sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un pilngadīgajiem izglītojamajiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu un izglītojošu darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
- veicināt kultūrvides attīstību iestādē un tās apkaimē, dažādu sabiedrības grupu integrāciju;
- pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos iestādes uzdevumus.

V. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti atbilstoši:

5.1. Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajām 4 prioritātēm

Skolas darbības joma	2025.gads	2026.gads	2027.gads	2028.gads
Prioritāte: NODROŠINĀT IZGLĪTĪBAS PROCESA KVALITĀTI PĒC JAUNĀ STANDARTA VADLĪNIJĀM. VEIDOT MŪSDIENU PRASĪBĀM ATBILSTOŠU IZGLĪTĪBAS SATURU.				
1. ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Sasniedzamais rezultāts			
	Mācību programmas	Jaunās mācību programmas ir	20V 7.gadu un 30V 3 gadu	Kvalitatīvas mākslas

	sagatavotas testa režīmam, atbilstoši valsts profesionālās ievirzes izglītības jaunajam standartam mākslu jomā. Jaunā standarta mācību plāna precizēšana.	pielāgotas iestādes specifikai, 4. apstrādes materiāliem dizainā. Saturs visos mācību priekšmetos atbilst jaunajām prasībām.	gadu apmācības izglītības programmas atbilst jaunajam standartam, ir pielāgotas iestādes specifikai, tiek realizēta kvalitatīva mākslas izglītība. Izglītības iestādes pārejas posms 20V 6 gadu un 30V 3 gadu izglītības programmās ir noslēdzies.	izglītības pakalpojuma sniegšana, jaunais standarts 20V 7 gadu un 30V3 gadu mākslas izglītībā.
Prioritāte: ATTĪSTĪT MŪSDIENĪGU- IEKĻAUJOŠU- KONKURĒTSPĒJĪGU- PIEEJAMU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RISINOT AKTUĀLOS NĀKOTNES JAUTĀJUMUS IZGLĪTĪBAS JOMAS IZAICINĀJUMOS.				
2.KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Sasniedzamais rezultāts			
	Aktualizēta un pilnveidota pedagogu profesionālā kapacitāte jaunā standarta īstenošanai. Turpināt ieviest un izmantot mācību procesā IT. Attīstīt sadarbības iespējas un veidus ar izglītojamo vecākiem.	Metodiskā darba pilnveidošana, kvalitatīvas inovatīvas metodes un dažādi materiāli un resursu piesaiste. Atbilstošu un daudzveidīgu mācīšanas un mācīšanās metožu izvēle darbam jaunā standarta satura pilnveidē un ieviešanā, savstarpējās sadarbības iespējas.	Pedagogiem ir skaidrs plāns, kā mācību programma tiek realizēta gan nodarbībās konkrētos priekšmetos, gan pasākumos un aktivitātēs ārpus stundu darbā.	Analizēta un novērtēta pedagogu profesionālā kapacitāte jaunā standarta īstenošanā. Izglītojamie veido darbu digitālo portfolio, seko savai izaugsmei un atspoguļo sasniegumus.
Prioritāte: RISINĀT IESTĀDES TELPU JAUTĀJUMU. LAIKMETĪGAS IZGLĪTĪBAS PRASĪBĀM ATBILSTOŠAS MĀCĪBU VIDES PLĀNOŠANA.				
3.IEKĻAUJOŠA VIDE	Sasniedzamais rezultāts			
	Darba grupas Mākslas skolas attīstības projekts R23. Sastādīt iestādes vajadzībām	Sagatavot uzdevumu metu konkursa nolikumam. Piedalīties jaunās mākslas skolas būves	Piedalīties metu konkursa rezultātu izvērtēšanā. Sadarboties ar Cēsu novada domi,	Piedalīties un plānot Mākslas skolas attīstības projektu R23. Jaunās skolas projekta realizācija.

	nepieciešamo telpu programmu un specifikāciju. Uzsākt darbu pie izglītības iestādes metu konkursa projekta izstrādes.	metu konkursa izsludināšanā un norisē (Raiņa kvartāls, Raiņa ielā 23). Piedalīties Jaunās ēkas metu konkursa organizēšanā un izvērtēšanā.	piedalīties jaunās skolas tehniskā projekta izvērtēšanā un turpmākajā procesa plānošanā.	
Prioritāte: EFEKTĪVAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PĀRVALDES SISTĒMAS VEIDOŠANA.				
4.LABA PĀRVALDĪBA	Sasniedzamais rezultāts			
	Aktualizēt plānošanas un finansēšanas procesus ar mērķi- uz attīstību, kopējām vērtībām vērsts administratīvs darbs.	Pilnveidot administratīvās darbības efektivitāti. Pārskatīti, sakārtoti, aktualizēti iekšējie normatīvie dokumenti.	Profesionāli pilnveidot vadības organizācijas izglītības attīstības jautājumus un pārvaldību. Pilnveidot un attīstīt iestādes darba efektivitāti.	Analizēt un novērtēt iestādes vadības profesionālās darbības kvalitāti. Plānot iestādes attīstību nākamajam periodam.

5.2. Pašvaldības un/ vai dibinātāja noteiktajām prioritātēm

Papildināt izstrādātās izglītības programmas, nosaukt kvalitātes un kvantitātes rezultātos rādītājus, kas apliecina sasniegtos rezultātus un to izpildes līmeni.

Sadarbībā ar dibinātāju izvērtēt iespējas un prioritārā secībā izstrādāt strukturētu plānu, materiāli tehniskās bāzes papildināšanai kvalitatīvai un efektīvai izglītības programmatūru īstenošanai atbilstoši mūsdienas prasībām.

Stiprināt izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes lomu iestādes attīstības plānošanā, kvalitātes izvērtēšanā, ikdienas izglītības procesa organizēšanā.

5.3.Pašas izglītības iestādes noteiktajām prioritātēm

Skolas darbības joma		ATBILSTĪBA MĒRĶIEM				
Prioritāte		NODROŠINĀT IZGLĪTĪBAS PROCESA KVALITĀTI PĒC JAUNĀ STANDARTA VADLĪNIJĀM. VEIDOT MŪSDIENU PRASĪBĀM ATBILSTOŠU IZGLĪTĪBAS SATURU.				
Sasniedzamais rezultāts		ATTĪSTĪT MŪSDIENĪGU- IEKĻAUJOŠU- KONKURĒTSPĒJĪGU-PIEEJAMU IZGLĪTĪBAS PAKALPOJUMU RISINOT AKTUĀLOS NĀKOTNES JAUTĀJUMUS IZGLĪTĪBAS JOMAS IZAICINĀJUMOS.				
Nr.p.k.	Uzdevumi	Atbildīgā	Ieviešanas laiks			
			2025	2026	2027	2028
1	Pedagoģiskā padome iepazīstas ar veiktajām izmaiņām profesionālās ievirzes izglītības standartā.	Direktora vietnieks izglītības jomā	Jūnijs			

2	Pedagogi zina mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu, sasniegumu vērtēšanu formas un kārtību.	Direktora vietnieks izglītības jomā	Jūnijs			
3	Pedagogi individuāli izstrādā mācību programmas un tematiskos plānus mācību priekšmetos, ievērojot jaunā standarta prasības.	Direktora vietnieks izglītības jomā		Augusts		
4	Iestādes vadītājs apstiprina mācību priekšmetu programmas, kuras stājas spēkā ar 2025./2026. mācību gada 1. septembri.	Iestādes vadītājs		Augusts		
5	Izglītojamie un vecāki ir iepazīstināti ar jaunajām programmām mācību priekšmetos un ar grozījumiem vērtēšanas kārtībā.	Direktora vietnieks mācību darbā		Septembris/ oktobris		
6	Iestādes vadība koordinē un kontrolē programmu ieviešanas gaitu mācību procesā.	Direktora vietniece mācību darbā		Visu mācību gadu		
7	Izvērtē un analizē jaunā standarta programmas aptaujājot pedagogus, izglītojamos un vecākus.	Direktora vietniece mācību darbā		Janvāris/ Maijs		
8	Organizēt karjeras izglītību veicinošas aktivitātes (ekskursijas, darba vides, izglītības iestādes, tikšanās u.c.).				*	*
9	Aktualizēt un pilnveidot starp priekšmetu saikni mācību stundās, atbilstoši jaunā standarta prasībām	Direktora vietniece mācību darbā		*	*	
10	Koordinēt pieredzes apmaiņas un sadraudzības pasākumus Cēsu novada profesionālās ievirzes skolām	Iestādes vadītājs			*	*

VI. Izglītības iestādi raksturojošie rādītāji attīstības plāna noslēgumā, tai skaitā:

6.1. Nepieciešamie ieguldījumi izglītības iestādes pamatdarbības nodrošināšanai

Iestādes Attīstības finansējums tiek plānots un mērķtiecīgi virzīts skolas attīstības procesam.

Iestādes darbību finansē Cēsu novada pašvaldība, kultūras ministrija.

Iestādes budžetu veido valsts KM un pašvaldības mērķdotācijas pedagogu atalgojumam. Cēsu novada pašvaldības atlīdzības izdevumi ir paredzēti iestādes administrācijas darba atalgojumam, tehniskajam personālam, iestādes komunālajiem maksājumiem, uzturēšanas izmaksām un pamatbudžeta programmas (iestādes/pasākums) ieņēmumu un izdevumu sastādītājai tāmei katram gadam interešu un profesionālās ievirzes izglītībai. Budžets sistemātiski ir izvērtēts un saskaņots, lai iestādei nodrošinātu visas nepieciešamās funkcijas. Iestādes finanšu aprīti un uzskaiti tiek veikta Cēsu novada domes grāmatvedībā.

6.2. Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji izglītības iestādē, jeb kvalitātes mērķi attīstības plāna ieviešanas noslēgumā- vidējie statistiskie mācību sasniegumi ikdienas mācībās un valsts pārbaudes darbos un citi jomās

Atbilstība mērķiem. Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi veicinot vērtību orientācijas veidošanos mākslā un kultūrā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.

Kvalitatīvas mācības. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību un radošas personības veidošanos. Iestādes funkciju un kvalitatīvas mūsdienīgas izglītības realizēšanā aktuāls ir iestādes telpu jautājums.

Iekļaujoša vide. Veicināt kultūrvides attīstību iestādē un tās apkaimē, dažādu sabiedrības grupu integrāciju. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.

Laba pārvaldība. Aktualizēt plānošanas un finansēšanas procesus ar mērķi- uz attīstību, uz kopējām vērtībām vērsts administratīvs darbs. Racionāli izmantot iestādes atvēlētos finanšu resursus. Sadarboties ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem un pilngadīgajiem izglītojamajiem, lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošu darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā.

VII. Audzināšanas darba prioritārie uzdevumi/ vērtības izglītības iestādē, karjeras izglītības prioritātes

Mērķi	Uzdevumi	Novērtēšanas kritēriji
Veicināt radošo domāšanu un pašizpaušmi.	Attīstīt izglītojamo individuālo radošumu un estētisko domāšanu. Radīt vidi, kas iedrošina brīvu māksliniecisko izpaušmi. Atbalstīt inovatīvu pieeju mākslas apguvē pedagogiem.	Izglītojamo dalība konkursos, izstādēs, projektos. Jaunrades darbu daudzveidība un kvalitāte. Pozitīvas atsauksmes no izglītojamajiem un pedagogiem.
Attīstīt personības un sociālās prasmes.	Veicināt atbildības sajūtu un kritisko domāšanu.	Izglītojamo iesaiste sabiedrības projektos.

	Attīstīt empātiju un emocionālo inteliģenci. Veidot cieņpilnu komunikāciju starp visām iesaistītajām pusēm	Pozitīva uzvedība un savstarpējās cieņas izpausmes. Izglītojamo pašnovērtējuma un refleksijas spēju attīstība.
Stiprināt kultūras apziņu un sabiedrības iesaisti.	Iepazīstināt ar kultūras un mākslas mantojumu. Iesaistīt izglītojamos sabiedriskos mākslas projektos. Veicināt izpratni par mākslas lomu sabiedrībā un vidē.	Sadarbības pasākumi ar kultūras un izglītības iestādēm un māksliniekiem. Izglītojamo līdzdalība vietējos un starptautiskos pasākumos. Projekti par vides ilgtspējību un kultūras mantojuma saglabāšanu.

Direktora pienākumu izpildītāja

(*paraksts)

Emma Rasa

SASKAŅOTS

Ar Cēsu novada domes

2025.gada __. _____ sēdes

Lēmumu Nr. ____ (protokols Nr. ____)